



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์  
เรื่อง ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

.....

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดี มหาวิทยาลัยจึงประกาศตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	กระบวนการหรือผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	การคิดรอบปี
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๘ ปริญญาตรี เกณฑ์ ๓ ข้อ บัณฑิตศึกษา เกณฑ์ ๑๑ ข้อ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๘ ปริญญาตรี เกณฑ์ ๕ ข้อ บัณฑิตศึกษา เกณฑ์ ๑๐ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	- ผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ  - ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอก ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	- ปีการศึกษา ๒๕๖๓  ตัวตั้ง = ปีปฏิทิน ๒๕๖๓ ตัวหาร = ปีการศึกษา ๒๕๖๓

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	การคิดรอบปี
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับนักศึกษา</li> <li>- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</li> </ul>	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี</li> <li>- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษา วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา</li> <li>- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</li> </ul>	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา</li> <li>- อัตราการสำเร็จการศึกษา</li> <li>- ความพึงพอใจและผลการจัดการ ข้อร้องเรียนของนักศึกษา</li> </ul>	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- การบริหารอาจารย์</li> <li>- การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</li> </ul>	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๔.๒ คุณภาพอาจารย์	- ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
		- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
		- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ตัวตั้ง = ปีปฏิทิน ๒๕๖๓ ตัวหาร = ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ หลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน ฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร	ตัวตั้ง = ปีปฏิทิน ๒๕๖๓ ตัวหาร = ปีการศึกษา ๒๕๖๓	

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	การคิดรอบปี
	๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ความพึงพอใจของอาจารย์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕. หลักสูตร การเรียนรู้ การสอน การประเมิน ผู้เรียน	๕.๑ สารระของรายวิชา ในหลักสูตร	- หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรข้อมูล ที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ - การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน	- การพิจารณากำหนดผู้สอน - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - การกำกับกระบวนการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ ในระดับปริญญาตรี - การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียน การสอนในระดับปริญญาตรี - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการ ตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๕.๓ การประเมินผู้เรียน	- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา - การกำกับประเมินการจัดการเรียน การสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และมคอ.๗) - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	การคิดรอบปี
	๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๖. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/ สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำ หลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมิน ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๓

## การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	การคิดรอบปี
๑. การผลิตบัณฑิต	๑.๑ ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยผลประเมินระดับหลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๒ อาจารย์ประจำคณะ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๓ อาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๔ การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๕ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม	ค่าคะแนนร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษา มีส่วนร่วม/สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ร้อยละ ๑๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
	๒.๓ ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทาง วิชาการ	ตัวตั้ง = ปีปฏิทิน ๒๕๖๓ ตัวหาร = ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชนของจำนวนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด ที่ร้อยละ ๓๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๓

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	การคิดรอบปี
๓. การบริการ วิชาการ	๓.๑ ระบบและกลไกการ บริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้าง	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๔. ด้านศิลป วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	๔.๑ ด้านศิลป วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕. การบริหาร จัดการ	๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๕.๒ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของคณะ		
	เกณฑ์ข้อ ๑ พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยง กับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้ง สอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่ แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้ บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับ สถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
	เกณฑ์ข้อ ๒ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุน ต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
	เกณฑ์ข้อ ๓ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจาก การวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัย ที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและ ให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย ๑ เรื่อง		ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	เกณฑ์ข้อ ๔ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน		ปีการศึกษา ๒๕๖๓

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	การคิดรอบปี
	เกณฑ์ข้อ ๕ ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของ ผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อย ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บ อย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ ในการปฏิบัติงานจริง		ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	เกณฑ์ข้อ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและ แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน		ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	เกณฑ์ข้อ ๗ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบ และกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่ง ของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ		ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๕.๓ ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓

## การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	การคิดรอบปี
๑. การผลิตบัณฑิต	๑.๑ ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยผลประเมินระดับหลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๒ อาจารย์ประจำคณะ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๓ อาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๔ การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๕ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม	ผลรวมของผลการประเมินร้อยละของ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค์ นวัตกรรมของทุกคณะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
	๒.๓ ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทาง วิชาการ	ตัวตั้ง = ปีปฏิทิน ๒๕๖๓ ตัวหาร = ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวน ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำหรือ นักวิจัยของสถาบันที่ร้อยละ ๓๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๓



องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	การคิดรอบปี
๓. การบริการ วิชาการ	๓.๑ ระบบและกลไกการ พัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๓.๒ ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน	ผลรวมของผลการประเมินร้อยละของ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชนของทุกคณะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๔. ด้านศิลป วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลป วัฒนธรรมและความเป็นไทย	เกณฑ์มาตรฐาน ๘ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๔.๒ ผลลัพธ์ด้านศิลปะและ วัฒนธรรมไทย	จำนวนองค์ความรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕. การบริหาร จัดการ	๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๕.๒ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของสถาบัน		
	เกณฑ์ข้อ ๑ พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยง กับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้ง สอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่ แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้ บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับ สถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
เกณฑ์ข้อ ๒ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการ บริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาส ในการแข่งขัน		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	การคิดรอบปี
	เกณฑ์ข้อ ๓ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจาก การวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัย ที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและ ให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย ๑ เรื่อง		ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	เกณฑ์ข้อ ๔ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน		ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	เกณฑ์ข้อ ๕ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบัน มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ		ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	เกณฑ์ข้อ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและ แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน		ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	เกณฑ์ข้อ ๗ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบัน มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่ สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ		ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๓ ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร		เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี